

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**

для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Квалификация специалиста   | операционный логист           |
| Форма обучения   | очная                         |
| Уровень образования,<br>необходимый для приема<br>на обучение по ППССЗ | основное общее<br>образование |
| Срок получения СПО<br>по ППССЗ   | 2 года 10 месяцев             |
| Год начала подготовки  | 2025                          |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила: Королева Л.С., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 08 от 27.04.2026г

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>          | <b>5</b>  |
| <b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>       | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК    | Умения  | Знания   |
|---------------|---|--|
| ОК 01 - ОК 09 | <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> | <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация,</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор</p> | <p>коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> |
|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п   | Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1.  | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем   | 46          |
| 2   | В форме практической подготовки                               | 10          |
| <i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>        |   |             |
|   | – теоретическое обучение                                      | 34          |
|   | – практические занятия  | 10          |
|   | – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |
|   | – самостоятельная работа                                      | 2           |
| <b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b> |   | <b>48</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|   |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
| 1   | 2  | 3                           | 4                           | 5                                      | 6   |
|   | <b>Раздел 1. Становление Российского государства.</b>  | <b>22</b>                   |                             |  |   |
| <b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                    |                             |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b>  |
|   | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                           |                             |  |   |
| <b>Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                    |                             |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b>  |
|   | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.   | 2                           |                             |  |   |
| <b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                    |                             |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b>  |
|   | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  | 2                           |                             |  |   |
| <b>Тема 1.4. Вопросы национальной и культурной идентичности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                    |                             |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b>  |
|   | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной   | 2                           |                             |  |   |

|   |  |          |  |  |                      |
|---|--|----------|--|--|----------------------|
| <b>приграничных княжеств западной и южной Руси.</b>   | Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.   |          |  |  |                      |
| <b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.  | 2        |  |  |                      |
| <b>Тема 1.6. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.  | 2        |  |  |                      |
| <b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  | 2        |  |  |                      |
| <b>Тема 1.8. Гибель империи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2        |  |  |                      |
| <b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.   | 2        |  |  |                      |
| <b>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем  | 2        |  |  |                      |

|   |  |          |          |          |                      |
|---|--|----------|----------|----------|----------------------|
|   | народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.  |          |          |          |                      |
| <b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |          | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                  | <b>2</b> |          |          |                      |
|   | <b>Раздел 2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                      |
| <b>Тема 2.1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Либеральные экономические реформы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Наука, образование и культура в условиях рынка | <b>2</b> |          |          |                      |
|   | <i>Практическое занятие № 1:</i> Характеристика основных международных договоров и соглашений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                      |
|   | <b>Раздел 3. Образование СНГ.</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                      |
| <b>Тема 3.1. Принципы и основные цели СНГ.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Принципы и основные цели организации. Отношения стран СНГ со странами Запада. Политические режимы в бывших советских республиках. «Цветные революции» в странах СНГ. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций в разрешении данных конфликтов   | <b>2</b> |          |          |                      |
|   | <i>Практическое занятие № 2:</i> семинарское занятие на тему «Цветные революции» на постсоветском пространстве   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                      |

|   |   |           |          |          |                      |
|---|---|-----------|----------|----------|----------------------|
|   | <b>Раздел 4. Экономическое и внутривластическое развитие РФ в 2000 – 2021 гг. Международное положение России в начале XXI века</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |                      |
| <b>Тема 4.1. Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг. Экономическое развитие РФ на современном этапе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг. Экономическое развитие РФ на современном этапе: направления, проблемы, перспективы. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внешняя политика Российской Федерации: отношения с западными странами и НАТО. Экономическое сотрудничество РФ с международными организациями. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС: состояние и перспективы. Место и роль России в мировом хозяйстве. Россия и глобальные проблемы современного мира. | 2         |          |          |                      |
|   | <i>Практическое занятие № 3:</i> Приоритетные национальные проекты в современной России   | 2         | 2        | 2        |                      |
|   | <i>Практическое занятие №4.</i> Деятельность России в борьбе с международным терроризмом  | 2         | 2        | 2        |                      |
| <b>Тема 4.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |          |          | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Специальная военная операция (2022 г.). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.  | 2         |          |          |                      |
| <b>Тема 4.3. История антироссийской пропаганды.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |          |          | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|   | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.   | 2         |          |          |                      |

|  |  |           |           |           |                      |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| <b>Тема 4.4. Слава русского оружия.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |           |           | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|  | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2         |           |           |                      |
|  | <b>Раздел 5. Развитие культуры и науки в России</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                      |
| <b>Тема 5.1. Развитие науки и культуры в современной России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>ОК 01 - ОК 09</b> |
|  | Развитие науки и культуры в современной России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Отношения государства и церкви  |           |           |           |                      |
|  | <i>Практическое занятие № 5: Семинарское занятие на тему «Выявление проблем сохранения исторического и культурного наследия в условиях распространения массовой культуры»</i>  | 2         | 2         | 2         |                      |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Составление словаря понятий   |  | <b>2</b>  |           |           |                      |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>2</b>  |           |           |                      |
| <b>Всего</b>   |  | <b>48</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (телевизор), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. История России: учебник для вузов: в 2-х частях/ под ред. Ю. А. Петрова.- М.: Наука, 2024.- 586 с. – часть 1.
2. Мединский В.Р., Торкунов А. В. История России. 1914-1945 годы: учебник для студентов СПО. - М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2024. - 464 с.
3. Мединский В.Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год-начало XXI века: учебник для студентов СПО. - М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2024. - 416 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 502 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Курсы и лекции, Мединский Владимир Ростиславович, режим доступа: <https://medinskiy.ru/podkasts/>
2. История России, Мединский В. Р., курс лекций, режим доступа: [https://m.my.mail.ru/mail/zhu\\_liusia/video/85/](https://m.my.mail.ru/mail/zhu_liusia/video/85/)
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2023. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2023. - 299 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>
5. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И.С. Ратьковский ; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2023. - 552 с .Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>
6. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. - М: Юрайт, 2023. — 127 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2021. — 357 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>
8. Павленко, Н.И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М: Юрайт, 2021. — 308 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устных зачетов;</li> <li>-понятийных диктантов;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета</p> |

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> </ul> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> |   |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,</li> </ul>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-практических работ;<br/>-оценки результатов самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>-оценка правильности выполнения практических заданий;</p> |

воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li><li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|